

Принято решением
Педагогического совета
Протокол от «24» декабря 2020г. №3

Утверждаю:
заведующий



МБДОУ детский сад № 23
Приказ от _____ декабря 2020г.
№ 141

Е.В.Пенская

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля освоения
обучающимися основной образовательной программы МБДОУ детский сад
№ 23, основной образовательной программы, адаптированной для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов
МБДОУ детский сад № 23

2020г.

Каменск-Шахтинский

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 23, основной образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МБДОУ детский сад № 23

(далее по тексту - образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 г. N236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 08 сентября 2020г.№ 471;

- Уставом, локальными актами

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц образовательного учреждения.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в образовательное учреждение, осваивающих ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль

2.1. ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в образовательном учреждении осуществляется в ходе наблюдений за динамикой развития обучающихся во время непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной детской деятельностью.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является объективная оценка эффективности реализации образовательной деятельности, условий среды образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременному ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
 - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами образовательной деятельности:

- реализация ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов;
- динамика физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в образовательном учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения обучающимися ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется через мониторинг динамики освоения обучающимися содержания по основным образовательным областям.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие формы и методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта,

сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля образовательного процесса:

- обучающиеся образовательного учреждения;
- педагогические работники образовательного учреждения.

6. Отчётность

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Периодичность проведения текущего контроля:

- итоговый контроль проводится при выпуске обучающегося из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров;
- проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

6.4. Периодичность и методы мониторинга качества образования определяются реализуемой ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и марте - апреле.

6.5. В состав комиссии, осуществляющей текущий контроль за реализацией ОП ДО ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов, и динамикой детского развития входят: заведующий, старший воспитатель, педагоги-психологи и члены ПМПк образовательного учреждения.

6.6. Воспитатели всех групп, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.7. Педагог-психолог осуществляет сравнительный анализ результатов мониторинга, интерпретируют полученные данные, представляют их на обсуждение ПМПк.

6.8. ПМПк подготавливает проект аналитической справки по результатам

текущего контроля для представления на итоговом Педагогическом совете образовательного учреждения.

6.9. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения на предстоящий учебный год.

6.10. Диагностический материал, пособия для определения динамики развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет хранятся в электронном виде на рабочих столах компьютеров ИРАМ и бумажном носителе в каждой группе. Обновляется по мере необходимости.

6.11. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов образовательного учреждения.

6.12. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми содержания ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов заносятся в специальную таблицу и хранятся в электронном виде.

6.13. Результаты общей диагностики усвоения детьми содержания ОП ДО, ОП ДО для детей ОВЗ и детей-инвалидов, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся в электронном виде у старшего воспитателя.

6.14. Положение вступает в силу с 01.01.2021г. и действует до принятия нового.