

Утверждаю:

заведующий

МБДОУ детский сад № 23

_____ Е.В.Пенская

Приказ от «31» мая 2021г. № 62

**Перспективное планирование
регионального компонента
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский**

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
1.	«На просторах Дикого поля»	1. Рассказ педагога о географическом положении и природе Донского края. 2. Рассказ о кочевых народах, населявших эти земли ранее.	На первое занятие вместе с детьми приходит воспитатель группы. Всех встречает хозяйка горницы тетушка Аксинья. Дети рассаживаются за большим столом и тетушка Аксинья ведет повествование по теме, сопровождая рассказ рассматриванием иллюстраций, видеоряда о Донском крае.
2.	«Казачи – люди вольные»	1. Рассказ об освоении территорий Дикого поля первыми поселенцами. 2. Рассказ о происхождении и значении слова «казак». 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Прослушивание казачьей народной песни «Дон ты вольный».	В ходе занятия тетушка Аксинья сообщает детям сведения об истории освобождения земель Дикого поля первыми поселенцами. Хозяйка горницы знакомит детей с казачьей народной песней «Дон ты вольный». Дети рассматривают иллюстрации по теме. Разучивается казачья народная песня «Как у нас было на Дону».
3.	«Городок, станица, хутор» Разучивание казачьей народной песни «Каменские казаки».	1. Рассказ педагога и традиционных поселений казаков. 2. Иллюстрации.	В ходе занятия дед Щукарь (кукла) «рассказывает» о традиционных поселениях казаков, о названиях населенных пунктов, рассматриваются иллюстрации по теме.

			Рассказать детям о том, что казачья песня не просто поётся – она «играется». Показать детям характерные жесты и движения, используемые в исполнении.
4.	«Казачий курень»	<p>Рассказ педагога о традиционном казачьем жилище, об усадьбе, быте казаков. Посмотреть иллюстрации по теме.</p> <p>Продолжить разучивание казачьей народной песни «Каменские казаки».</p>	<p>Рассказать детям о суровых природных условиях, которые способствовали строительству 2 –х этажных куреней, расположению приусадебных строений для домашних животных, огородов, садов и т.д.</p> <p>Учить детей исполнять песни в казачьей манере. Использовать в песни диалектические обороты, характерные интонации.</p>

ОКТАБРЬ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
1.	«Октябрь – грязник – ни колеса, ни полоза не любит»	1. Беседа о характерных приметах октября. 2. Рассказ о народном празднике «Покров». 3. Разучивание казачьей народной песни «Варенька» р.н.п. «Где был Иванушка».	Т. Аксинья проводит эту беседу, опираясь на народные приметы, поговорки: «Октябрь холоден, да сыт», «Быстро тает октябрьский день – не привяжешь за плетень», «Если с октября лист с березы и дуба опадет нечисто – жди суровой зимы», «Октябрь – сбор последних плодов». Затем к детям «приходит дел Щукарь». Он рассказывает о народном праздник «Покров».
2.	«Покровская ярмарка»	Развлечение по сценарию	В развлечении используются народные игры «Ложка – картошка», «Перевези урожай» и т. д. Исполняются танцы: «Русские рябины», «Тополёк», «Топотуха». Песни: «Где был, Иванушка», «Каменные казаки», «Варенька».
3.	«Степные рыцари»	Сообщение о жизни казаков, протекавшей в походах и сражениях. Разучивание:	Т. Аксинья рассказывает о воинской отваге и доблести донских казаков. Знакомит детей со значением слов:

		<p>Песни: «Если хочешь быть военным» Игры: «Рубить лозу».</p>	<p>«Вектерь, лава, дуван». С пословицами об отваге и мужестве казаков: «Казак за казака горой стоит» «Казак друга не кинет, хоть головушка сгинет» «Жить на Дону – не кланяться никому» и т.д.</p>
4.	«На казачьем кругу»	<p>Рассказ о демократическом устройстве казачьего общества.</p>	<p>Т. Аксинья рассказывает об устройстве казачьего общества, знакомит с символами казачьей власти со значением слов: «Атаман, майдан, Казачий круг». Прослушивает казачий гимн: «Всколыхнулся, взволновался Тихий Дон».</p>

НОЯБРЬ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
1.	«Дон многонациональный»	1. Рассказ о многонациональном составе жителей Донского края, о толерантном отношении людей разных национальностей друг к другу.	Беседа тетушки Аксины о необходимости уважительного отношения друг к другу людей разных национальностей и религиозных конфессий. Разучивание игр: «Юрта», «Спутанные кони», «Селезень» и т.д.
2.	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Экскурсия в краеведческий музей.	С детьми посещается Каменский краеведческий музей, исторические места родного города.
3.	«Стряпка» (казачья национальная кухня)	Рассказ педагога о казачьей национальной кухне, дегустация блюд казачьей кухни (борщ, взвар, жаркое и т.д.) Разучивание русских народных песен «Как вставала я раненько».	На занятии тетушка Аксины приглашает всех детей в горницу отведать блюда казачьей кухни, рассказывает о самобытности и своеобразии казачьих застолий (праздничная пища, повседневная пища, полевая кухня).
4.	Головные уборы, прически, украшения.	Рассказ педагога и традиционных старинных казачьих головных уборах, прическах, украшениях. О глубоком их сакральном смысле, символическом значении.	На занятии тетушка Аксины рассказывает казачатам о женских и мужских прическах о глубоком смысле, того или иного головного убора. Рассматриваются иллюстрации по теме.

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
1.	«Здравствуй, зимушка – зима»	Рассказ-беседа о характерных особенностях декабря с использованием народных примет, пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз». Разучивание песни «Как на тоненький ледок».	«Декабрь год кончает, зиму начинает», «Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвёт», «Зима не лето – в шубу одето», «Зима лодыря морозит», «Зима – хранительница полей», «Как зима не злится, а весне покорится».
2.	«Пришел мороз – береги ухо да нос»	1. Сказка «Мороз Иванович» (в обр. Одоевского). 2. Загадывание детьми загадок о морозе. 3. Повторение песни «Как на тоненький ледок».	После чтения сказки тетушка Аксинья рассказывает детям о русских морозах (Никольских, Рождественских, Крещенских), их стабильности и периодичности. В рассказе используются народные приметы, пословицы и поговорки. («На Николу зима с гвоздём ходит», «После Рождества цыган шубу продает», «Снег на Крещение падет – хлеба прибудет», «Ясная и холодная погода в этот день – к засушливому лету; пасмурная и снежная – к обильному урожаю»).

3.	«Коляда – отвори ворота»	<p>1. Рассказ о Рождественских праздниках и колядовании.</p> <p>2.Разучивание колядок</p>	<p>Тетушка Аксинья рассказывает о «рождественской звезде», с которой ходят колядовщики, об истории возникновения праздника и обрядов. Разучивает с детьми колядки, щедровки.</p> <p>«Ай, ду-ду, ай, ду-ду, я в избу иду! Печка топится, блинов хочется! Дайте мне колбасу, я домой понесу! Дайте другую, я пощедрую!»</p>

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
3.	Старый Новый год	Беседа о традициях празднования Старого Нового года на Дону. Разучивание Новогодних колядок и щедровок. Стр.154	Тетушка Акси́нья рассказывает о Донской традиции варить в этот праздник вареники с секретиками, об обычае поздравлять хозяев специальными песенками, колядками, об обычае одаривать колядовщиков сладостями.
4.	«Крещение»	Беседа об обычаях крещенских гаданий. Чтение поэмы Жуковского «Светлана». Рассказ взрослых об обычае рядиться в Святочные дни. Разучивание игры «Бабка Ёжка».	Тетушка Акси́нья рассказывает детям об обычае гадания в Крещенский вечер, предлагает разыграть сценку с ряжеными, поиграть в игру «Бабка Ёжка». Читает детям поэму В.Жуковского «Светлана».

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
1.	«Живет в народе песня»	1. Беседа о русской народной песне, о казачьей народной песне. 2. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. 3. Разучивание казачьей народной песни «Пчёлушка».	На занятии т.Аксинья сообщает детям о том, что казачья песня не только поется, но «играется». Пословицы: «Где песня льётся, там счастливо живётся», «Казак без песни не казак», «Петь хорошо вместе, а говорить – порознь», «Хорошо живется – хорошо и поется».
2.	«На героя и слава бежит»	1. Беседа: «О русских воинах – героях». 2. Воспитание мальчика в семье казака. 3. Разучивание русской народной песни «Если хочешь быть военным».	В беседе педагог использует легенды и сказания о подвигах и героизме русских воинов разных поколений, показывает иллюстративный материал и битвах и сражениях, рассказывает о воспитании мальчиков в семье казаков.
3.	«Непобедимая и легендарная»	1.Посещение зала боевой славы в краеведческом музее.	Беседу ведет штатный экскурсовод краеведческого музея.
4.	«Масленица Кривошейка встречаем тебя хорошенько»	1. Беседа о традиционном народном празднике – масленице. 2. Пение закличек, песен, частушек.	В занятии участвует Дед Щукарь, который вместе с детьми вспоминает народные обряды во время масленичной недели. Занятие переходит в праздник «Русского блина», в заключении которого дети угощаются чаем и блинами.

МАРТ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
1.	«Сердце матери лучше солнца греет».	<p>Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. Беседа о воспитании девочки в казачьей семье.</p> <p>Разучивание казачьей народной песни «Ой, матушка, не могу!»</p>	<p>Тетушка Аксинья рассказывает об обычаях и традициях воспитания девочки в казачьей семье, о роли матери, жены в казачьих семьях. Демонстрируются предметы казачьего быта, одежда казачек.</p>
2.	«Поэзия народного костюма»	<p>1. Рассказ о казачьем народном костюме (женский, мужской, военный)</p> <p>2. Прослушивание в аудиозаписи казачьих песен.</p>	<p>Свой рассказ о казачьем народном костюме т. Аксинья дополняет иллюстративным материалом, используя для этой цели свой собственный и детские концертные костюмы.</p> <p>Сравнить повседневную и праздничную одежду.</p>
3.	«Лейся, лейся, песнь казачья»	<p>Встреча с народным казачьим хором ДК им. «Гагарина». Концерт.</p>	<p>Взрослые организуют общение детей с участниками фольклорного коллектива.</p> <p>Концерт казачьей песни.</p>
4.	«Шутку шутить – людей смешить»	<p>1. Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки)</p> <p>2. Словесная игра «Путаница»</p> <p>3. Разучивание шуточной казачьей песни «Ковылёчек».</p>	<p>В занятии участвует Дед Щукарь. Он помогает детям лучше понять смысл различных народных шуточных сказок, скороговорок, диалогов, песен...</p>

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
1.	«Вихорь – атаман Матвей Иванович Платов»	1. Просмотр видеофильма о герое – атамане. 2. Прослушивание песен, посвященных М.И. Платову.	Т. Акси́нья рассказывает о герое – атамане, обращает внимание детей на то, что в Каменске есть площадь имени М.И. Платова, поясняет, комментирует видеофильм.
2.	«Красная горка»	1. Рассказ о празднике «Пасха» 2. Разучивание народных игр «Поцелуйная игра», «Вербохлест».	Т. Акси́нья рассказывает детям о празднике, прослушивается перезвон колоколов, просматривается видеоряд о Пасхальном богослужении.
3.	«Светлая Пасха в казачьей станице»	Торжество, посвященное «Светлому Христову Воскресению».	Торжество готовится по заранее разработанному сценарию.
4.	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	1. Рассказ о весенних посевных работах 2. Повторение знакомых закличек, песенок, пословиц о весне» 3. Разучивание русской народной песни «Молода я молода».	Педагог рассказывает о крестьянском труде весной. Используются народные поговорки, пословицы, народные приметы.

МАЙ

Неделя	Тема занятия	Содержание	Пояснения
1.	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	1. Рассказ о воинах —« Защитниках Отечества» 2. Прослушивание старинных солдатских песен.	Свой рассказ т. Аксинья дополняет поговорками о храбрости, смелости. «Храбрый побеждает, трус погибает», «Смелость города берет» и т.д. После рассказа дети слушают в аудиозаписи старинные солдатские песни.
2.	«Это праздник со слезами на глазах»	Посещение городского краеведческого музея.	Беседу проводит экскурсовод музея.
3.	«Человек без Родины, что соловей без песни»	1. Заключительная беседа о прошлом родного края и героях – земляках. 2. Просмотр видеофильма о Донском крае.	В беседе о прошлом родного края т. Аксинья просит детей вспомнить и рассказать все, что им запомнилось из истории Донского края, исполнить полюбившиеся песни и танцы. Заканчивается занятие чаепитием с выпечкой по старинным казачьим рецептам.
4.	«Троица»	Рассказ о праздновании Троицы, об обрядах «Завивания берёзки», «Кумления» и «Проводов русалок». Проведение русских народных игр «Венок», хоровода «Во поле берёза стояла».	Т. Аксинья рассказывает детям о празднике «Троица». Сценарий № 10 («Знакомство детей с русским народным творчеством»). Далее вовлекает детей в хороводы, игры, предусмотренные сценарием.