

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 город Каменск-Шахтинский

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №23

_____Е.В.Пенская

Приказ № 62 от «31» мая 2021г.

План воспитательной работы

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад

комбинированного вида № 23

города Каменск-Шахтинский

на основе регионального казачьего компонента

Пояснительная записка

Современная социально-образовательная ситуация требует воспитания интеллектуально, физически, морально и духовно подготовленной к жизни молодёжи, усвоившей уроки патриотизма и верности Отечеству. Именно такую подготовку дают образовательные учреждения, которые, находясь в регионе традиционного проживания Донских казаков, взяли в качестве образовательного компонента региональный казачий компонент.

В Ростовской области неуклонно растёт интерес к казачьему образованию, позволяющему сохранять и умножать исторически сложившиеся ценности Донской культуры, развивать богатое историческое наследие, традиции и обряды Донских казаков.

В настоящее время, со стороны Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ особое внимание уделяется решению задач духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственные чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного духовно-нравственного воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Такое воспитание должно носить характер системного целенаправленного воздействия.

Программа обеспечивает реализацию требований ФГОС дошкольного образования в части духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся с учетом православных и культурно-исторических особенностей традиционной казачьей педагогики, в контексте задач возрождения казачества и модернизации России.

Цель программы: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, на основе регионального казачьего компонента.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Организация воспитательного пространства через создание необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий.

2. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, Донской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Донского казачества.

3. Формирование представлений о России, как о родной стране и о Ростовской области, как родном крае.

4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изо-деятельность, художественное слово.

5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России и Донского казачества.

Содержание программы

Данная программа включает в себя блоки:

- «Казачья жизнь и казачата»
- «Краски и литература Тихого Дона»
- «Архитектура моего дома»
- «Природа Донского края»
- «Народные праздники и традиции Донского края».

Раздел «Кзаки и казачата».

Содержание:

1. Самое главное в жизни человека – семья. Взаимоотношения в семье, члены семьи, обязанности членов семьи. Смысл: сохранение традиций и передача их от поколения к поколению, бережное отношении к членам семьи.
2. Жизнь в городе и деревне. О жизни людей в деревне и их труде, занятиях. О жизни людей в городе и их занятиях. О труде человека.
3. Наша малая Родина – Донской край. О жителях донского края, о реке Дон, о щедрости Донского края, природа Дона.
4. Кзаки – первые жители Донской земли, конь в жизни казакон.
5. Уклад жизни казакон. Казачка – заботливая мать, хозяйка дома, об уважении к труду женщины, одежда казакон, традиции донских казакон приятия гостей и поведение в гостях.
6. Воспитание маленьких казакон и казачек. Мальчики – будущие воина, девочки – заботливые хозяйюшки.

Социокультурный опыт: досуги, развлечения, музыкальные гостиные, познавательные беседы, проведение народных, сюжетно – ролевых, подвижных игр по мотивам жизни донских казакон.

Раздел «Краски и литература Тихого Дона».

Содержание:

1. Произведения устного народного творчества. Фольклор, отображающий условия жизни казакон, их взаимоотношения друг с другом и с их миром

природы. Произведения подбираются таким образом, чтобы подчеркивались положительные качества и высмеивались отрицательные.

2. Литературные произведения донских писателей и поэтов. Произведения, отражающие отношения авторов к тому или иному событию, личности человека.

3. Живописные произведения донских художников. Знакомство с пейзажными произведениями донского края, натюрморты, написанные на донской земле.

Социокультурный опыт: рисование, труд на участке ДОУ, развлечения, досуги.

Раздел «Архитектура моего дома».

Содержание:

1. «Мой дом – моя крепость». История архитектурных сооружений от пещеры до кирпичных зданий. Родной дом, улица, дом, где ты живешь со своей семьей.

2. «Архитектура – искусство строить дома». О профессии архитектора. Материалы для строительства, отличие современных построек от прошлых.

3. «Архитектура села и деревни» Своеобразие построек, дополнительные постройки для домашних животных. Украшения домов.

Социокультурный опыт: фотовыставки, выставки рисунков, познавательные беседы, экскурсии.

Раздел «Природа Донского края».

Содержание:

1. Животный мир Ростовской области. Расширить представление о животном мире родного края.
2. Домашняя мохнатая азбука – показать необходимость бережного отношения к домашним питомцам.
3. Родные просторы – особенности поверхности родного края.
4. Чем богаты наши недра – знакомство с полезными ископаемыми.
5. Почва на и стол и дом – взаимосвязь с растениями и животными сообществами.

Социокультурный опыт: наблюдение за животными в природе и дома, изготовление альбома «Домашние питомцы», наблюдение и изучение форм поверхности родного края, исследование состава почвы.

Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».

Содержание:

1. Народные музыкальные инструменты. Многообразие народных музыкальных инструментов, звучание музыкальных инструментов. Ценность человека, умеющего играть на музыкальных инструментах.
2. Песенный фольклор донских казаков. Знакомство с казачьими песнями: хороводные, плясовые, колыбельные. Слушание, разучивание.
3. Праздники народного календаря. Знакомство с обрядовыми праздниками – Рождество, Масленица, Троица.
4. Народные игры донских казаков. Знакомство и играми, забавами, отражающими традиции, быт, культуру Донского края, воспитывающие защитников родной земли и будущих хранителей домашнего очага.

В конце обучения дети должны:

1. проявлять интерес к познанию ценностей культуры и истории родного края.
2. проявлять эмоциональный отклик (выражение удовольствия, радости, выраженных в мимике, движениях словах, при восприятии литературных, музыкальных, изобразительных, архитектурных произведений родного края).
3. уметь давать элементарную оценку, выразить свое отношение и открывать личностные смыслы на материале произведений донских авторов.
4. проявлять интерес профессии художника, писателя, архитектора, осознавать значимость её для людей.
5. с помощью педагога уметь выделять основные средства художественной выразительности, произведений разных видов искусства.
6. создавать художественные образы в рисунке, аппликации, конструировании.
7. проявлять самостоятельность, творчество в процессе приобретения социокультурного опыта в изобразительной, конструктивной, литературной, музыкальной деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Алмазова Б.А. «Казачьи» – Санкт-Петербург «Золотой век» – 1999 г. – 87 с.
2. Астапенко М.П. «И славен Дон...» – Ростовкнига – 2012г. – 120 с.
3. Мовчан А. «Казачьи быт и традиции» – Ростов-на-Дону «Гефест» – 2012г. – 159 с.
4. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.(1,2,3 книга) – Ростов-на-Дону «Баро-пресс» - 2010 г. – 286 с.
5. Вольная станица - <http://fstanitsa.ru/>
6. История Донского казачества - <http://saf-denis.narod.ru/>
7. Казачьи пословицы и поговорки. Литература казачьего клуба СКАРБ – электронный ресурс по адресу: www.scarb.ru/Posloviy.htm
8. Хронология казачьего движения - <http://www.panorama.ru/works/patr/kdoc/hro.html#1989>