

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск - Шахтинский  
(МБДОУ детский сад № 23)

Принят

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием  
трудового коллектива

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 23

МБДОУ детский сад № 23

\_\_\_\_\_ Е.В.Пенская

Протокол от «23» 03.2022 г.  
№ 4

Приказ № 45 от «28»03.2022г.

—

## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 23  
города Каменск – Шахтинский**

**за 2021 год**

## 1. Общие вопросы

Отчёт по самообследованию МБДОУ детский сад № 23 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются: Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Приказ по МБДОУ детский сад № 23 «О проведении самообследования МБДОУ детский сад № 23» за 2021 календарный год.

### 1.1.Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование по уставу:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский

**Краткое наименование по уставу:** МБДОУ детский сад № 23.

**Адрес:** 347800, город Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, д.83-А.

**Телефон:** 8(863 65) 7-56-44 **сайт:** [www.solnyshko23.ru](http://www.solnyshko23.ru)

**Год ввода в эксплуатацию:** 1962г.

**Учредитель МБДОУ:** 347800 г. Каменск - Шахтинский, Ростовской области, ул. Подтелкова, 69 телефон (863 65) 7-28-69 **e-mail:** UPR\_OO@kamensk.donland.ru **сайт:** <http://kamensk.donland.ru> Отдел образования Администрации г. Каменск – Шахтинского.

**Режим работы МБДОУ детского сада № 23:** МБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя (суббота и воскресенье) выходными и праздничными днями в соответствии с законодательством. Длительность пребывания воспитанников составляет 12 часов.

### **Информация о правоустанавливающих документах:**

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2891 от 10.10.2012г. серия 61/01 № 0000148
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007285647 от 30.03.2012г.
- ✓ Устав МБДОУ детского сада № 23, дата регистрации устава 13 мая 2015г. ГРН № 2156191040542.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 919168 серия 61 АЖ от 03.04.2012г. вид права – постоянное «бессрочное» пользование землей.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 919167 серия АЖ от 03.04.2012г. вид права – оперативное управление.
- ✓ Решение комитета по управлению имуществом о приемке собственности в оперативное управление от 23.10.2003г.
- ✓ МБДОУ создано в соответствии с постановлением Администрации города Каменск-Шахтинский от 12.10.2011 № 1516 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 23 путём изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23» и является правопреемником: муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 (Приказ Ростобнадзора № 1651 от 25.08.2010г.); ранее зарегистрированного как:
  - муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 23 (Постановление Главы Администрации г. Каменск-Шахтинского от 11.02.2004г. № 274);
  - муниципального дошкольного образовательного учреждения: Центра развития ребенка – детского сада первой категории № 23 (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 555 от 20.03.2000г.); муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Солнышко» (Постановление Главы Администрации г. Каменск-Шахтинского Ростовской области от 17.04.2000г. № 796);
  - Муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сада №23 «Солнышко» (Свидетельство Администрации г. Каменск-Шахтинского Ростовской области от 14.08.1997 № 1627).

### **Предмет и цели деятельности МБДОУ.**

МБДОУ является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма МБДОУ – бюджетное учреждение.

МБДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

МБДОУ не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Предметом деятельности и целями создания МБДОУ является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов исполнительной власти города Каменск-Шахтинский, предусмотренных п.13 ч.1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере общедоступного бесплатного дошкольного образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании».

#### Структура МБДОУ детский сад № 23.

Возрастная категория	Направленность групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая
От 5-до 6 лет	Компенсирующая
От 6 до 7 лет	Компенсирующая
Всего – 11 групп	

Образовательная деятельность всех групп обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от 2-х лет до начала обучения на следующем уровне образования - начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, посещающих МБДОУ детский сад № 23.

Данная организационная модель позволяет обеспечить качество психолого-педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения, в части организации образовательного процесса представлены на сайте учреждения: [www.solnyshko23.ru](http://www.solnyshko23.ru).

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления МБДОУ являются руководитель МБДОУ, а также иные предусмотренные федеральными законами и настоящим уставом органы, а именно: Педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ (далее - управляющий совет).

Едино начальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ детский сад № 23 в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат: заведующий, заведующий хозяйством.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Общее собрание работников МБДОУ – предусматривает стратегическое развитие.

Управляющий совет является представительным органом всех участников образовательного процесса и является постоянно действующим выборным представительным органом МБДОУ для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти, организациями - социальными партнёрами, должна обеспечить: единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем в лице Отдела образования Администрации г. Каменск-Шахтинский.

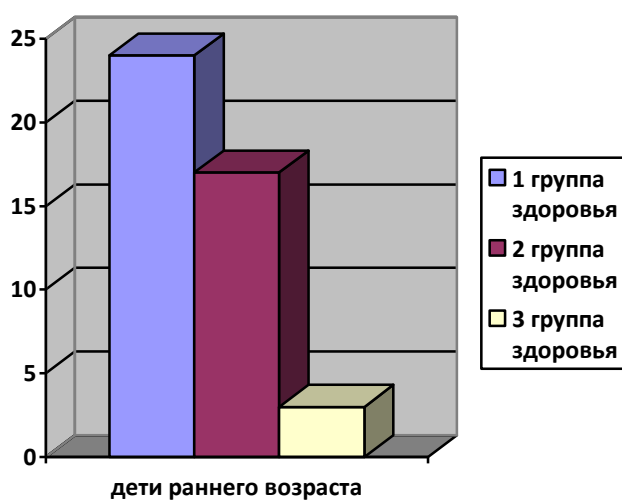
Вывод: Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций. Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

### 1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

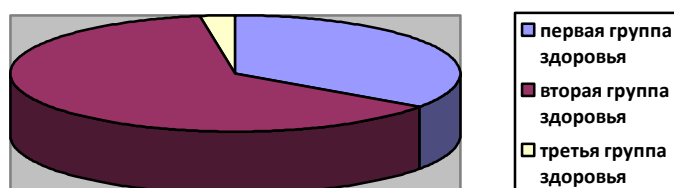
В отчётном периоде 212 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 23. Списочный состав групп на конец 2020 года представлен в таблице.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая (2 группы)	30
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая (7 групп)	145
От 5 до 7 лет	Компенсирующая (2 группы)	37
Всего – 11 групп		212

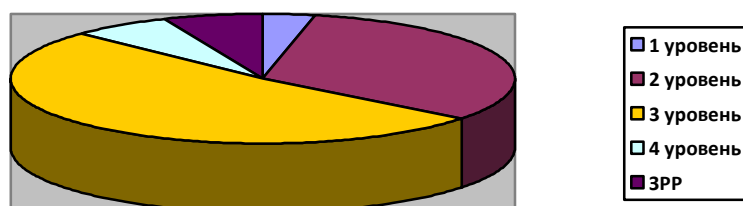
### Гистограмма по группам здоровья 2021г.



### Дети дошкольного возраста.



### Дети с ОВЗ



## **2. Оценка образовательной деятельности**

2.1. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). Образовательный процесс осуществляется на основе Учебного плана, сетки организованной образовательной деятельности разработанных с учётом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский (далее по тексту ОП ДО), является «унифицированной» и используется при проектировании образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в группах различной направленности, так как:

- полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО,
- не противоречит рекомендациям, данным в «Примерной образовательной программе дошкольного образования»,
- отражает специфику деятельности образовательного учреждения реализующего практику совместного образования.

ОП ДО является комплексом учебно-методической документации, на основании которого МБДОУ детский сад № 23 организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 2-х до 8-ми лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

ОП ДО представлена на сайте МБДОУ детский сад № 23 [www.solnyshko23.ru](http://www.solnyshko23.ru) в двух редакциях:

1. ОП ДО - редакция для групп общеразвивающей направленности;
2. ОП ДО, адаптированная для обучающихся с ОВЗ - редакция для групп компенсирующей направленности.
3. 20.08.2021г. внедрена Рабочая программа воспитания – редакция для всех групп МБДОУ.

## Структура содержания Программы

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Донской край;</li> <li>• проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений,</li> </ul>	Несколько образовательных областей.

Содержанием Программы предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- возможная коррекция нарушений развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- социализация всех воспитанников;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- интеграция содержания образовательных областей.

В структуре Программы предусмотрены разделы, учитывающие особенности развития детей разных категорий, что отражается в содержании коррекционной работы.



Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и является составляющей неотъемлемой частью Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский. Рабочая программа воспитания составлена в виде отдельного документа и является нормативным локальным актом МБДОУ детский сад № 23. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МБДОУ детский сад №23, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО). Рабочая программа воспитания в МБДОУ детский сад №23, построена на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений: - ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей; - родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых; - государства и общества. Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Основой разработки Рабочей программы воспитания являются положения следующих документов: -Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; -Федеральный Закон от 29 декабря .2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945- р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207- р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; 4 -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября

2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>1</sup>. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными участниками образовательного процесса.

Учебный план МБДОУ детский сад № 23 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648–20). С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование».

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 -9 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и

воспитанников;

- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), отводимую на усвоение основной программы.

#### Инвариантная часть образовательной программы

- дети от 2 до 3 лет – 9 занятий (90 мин.) в неделю, по 10 мин.;
- дети от 3 до 4 лет – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 мин.;
- дети от 4 до 5 лет – 10 занятий (200 мин.) в неделю, по 20 мин.;
- дети от 5 до 6 лет – 12 занятий (275 мин.) в неделю, по 20–25 мин.;
- дети от 6 до 7 лет – 14 занятий (420 мин.) в неделю, по 30 мин.;
- дети от 5 до 6 лет (**подгруппа** компенсирующей направленности) – 13 занятий (275 мин.) в неделю, по 20 мин.+ 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом.
- дети от 6 до 7 лет (**подгруппа** компенсирующей направленности) – 14 занятий (365 мин.) в неделю, по 25 мин. + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

#### 2.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся, выбрана целевая группа детей - выпускники (которым в 2021 году предстоит окончание обучения по образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ).

Цель деятельности МБДОУ: интеграция всех сфер деятельности детского сада, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы познавательно-оздоровительные мероприятия и проекты «Азбука дорог», «Я и мое здоровье», «Здоровый дошкольник», «Декадники по ПДД». Во всех группах ДОУ имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр. В методическом кабинете ДОУ имеется необходимая методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр (подвижных, спортивных, корригирующих). Вопросы физического воспитания рассматривались в

ходе тематических педагогических часов, семинарах, родительских собраниях. Ежемесячно, согласно утвержденному графику, проводится медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий. Заключен договор с МБУЗ ЦГБ №1 Детская поликлиника. Многие воспитанники посещают спортивные секции города: плавание, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (награждены грамотами). Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОУ созданы определенные условия: РППС в группах и кабинетах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. В течение 2021 года были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели, что позволило повысить познавательную активность детей.

Во всех группах ДОУ имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. В дошкольных группах достаточно дидактических игр по разделам ФЭМП. В каждой группе имеется «Экологический уголок» с природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т. д. А также игровое оборудование – Воскобовича. В методическом кабинете ДОУ имеется методическая литература по вопросам ФЭМП, окружающему миру и экологии, наглядный материал и пособия. Разработано перспективно тематическое планирование для всех возрастных групп по ФЭМП и окружающему миру. Подборка описаний простейших физических опытов, наглядный материал, энциклопедии. Разработана картотека прогулок для всех возрастных групп (наблюдения, труд в природе и т. д.). Разработаны тематические презентации. Вопрос познавательного развития детей нашел отражение в годовых планах: консультации, проведении ежегодных экологических недель, смотры-конкурсы детско-родительских работ из природных материалов, бросового материала.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**РАЗДЕЛ МУЗЫКА** В течение 2021 года музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные

игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки. Во всех группах ДОО созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. Детский сад располагает музыкальным залом, фортепиано, набором детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов. Во второй младшей группе имеется уголок ряженья. Детский сад располагает взрослыми и детскими костюмами, театральными ширмами, набором персонажей для кукольного театра. В перспективно-тематическом планировании находят отражение знакомство дошкольников с классической музыкой и разными видами искусства. Имеется методическая литература по вопросам театрализованной деятельности, подборка детских спектаклей, банк видеозаписей детских праздников, досугов и развлечений. ДОО взаимодействует на основании договора с МОУ ДОД ДМШ.

**РАЗДЕЛ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности, оснащенные необходимым иллюстративным, изобразительным материалом. В методическом кабинете ДОО наряду с методической литературой по вопросам изобразительной деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства. Воспитанники ДОО являются победителями международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2021 году.

Образовательная область «Речевое развитие» В течение 2021 года были обновлены речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых задач. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал, для проведения занятий по развитию речи. Разработаны презентации по сказкам и программным произведениям, а также тематические презентации. Собрана аудиотека детских произведений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Во всех группах ДОО имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д. Разработана картотека игр по всем направлениям. Вопрос развития игровой деятельности нашел отражение в годовом плане на 2021 г.

Результативность образовательной деятельности.

Проблемы: Анализ образовательной деятельности в период ограничений

выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с родителями воспитанников, а также с социальными партнерами. Встречи в формате онлайн несут малый информационный потенциал для детей дошкольного возраста.

2.3. Анализ реализации платных образовательных услуг за 2021 год. С учетом приоритетных направлений ДОУ, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в МБДОУ созданы все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг по следующим направлениям:

- обучение английскому языку (3-5лет; 5-7лет);
- обучение изобразительной деятельности «Волшебная кисточка» (3-5лет; 5-7лет);
- обучение хореографии «Грация» (5-7лет).

В 2021 учебном году, на основании запроса родителей воспитанников, постановления Администрации города Каменск-Шахтинского в МБДОУ введены в действие платные образовательные услуги по направлению:

- «Подготовка к обучению в школе» (возраст детей 5–6 лет);
- «Подготовка к обучению в школе» (возраст детей 6–7 лет).

Общее количество детей, посещавших платные образовательные услуги – 160 человек (65% от общего списочного количества детей всего детского сада). Все занятия по платным образовательным услугам были построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных услуг в ДОУ. Благодаря платным образовательным услугам у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки ФГОС. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста. Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями (законными представителями).

2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.

3. Дети посещали занятия с большим желанием.

4. Разработан пакет документов по организации платных услуг.

5. Созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

7. Предоставление платных образовательных услуг дополнительный источник финансирования МБДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

1. Освещать в форме видео и фотоотчётов, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей заказчиков в платных услугах.
3. Расширять спектр платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

В реализации образовательной программы дошкольного образования участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 26 педагогов, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице.

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	20
Учитель-логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Старший воспитатель	1

Квалификационный состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен в таблице.

образование	количество	% соотношение
высшее	10	40
Среднее профессиональное	15	60
Квалификационная категория		
Высшая	7	30,7
Первая	8	38.4
Соответствие занимаемой должности	10	30.9

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Качество материально-технической базы образовательной организации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое

обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения.

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяющие воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребёнка-инвалида осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение основных требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении созданы условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. Четыре группы, кабинеты специалистов, полифункциональный кабинет имеют мультимедийные установки с экранами. Помещение музыкально-спортивного зала оснащено интерактивной доской. Предметно-пространственная развивающая среда комплектуется игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья описан в ПРИЛОЖЕНИИ 4 «Методическое обеспечение Программы» размещённой в разделе «Образование» на сайте учреждения.

В 2021 году материально-техническая база ДООУ была пополнена следующими категориями:

#### **Интерактивное оборудование:**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Кол-во</b>
1	Программный коррекционно-развивающий комплекс в комплекте: 1. Ноутбук Acer Extensa EX215-22-R21J/15.6"/FHD/AMD Ryzen 3 3250U/8Gb/SSD 256Gb/Integrated/W10 - 1шт 2. Генератор логопедических заданий USB. Упражнения для: закрепления гласных первого и второго рядов;	Шт.	1



	постановки и автоматизации «трудных» звуков; дефференциации звуков С-Ш, С-Ц, Ш-Ж, Ж-З, Й-Ль и других; звуко-буквенного анализа слов; развития мелкой и артикуляционной моторики. - 1шт."		
2	Интерактивное оборудование в составе:	Шт.	2
3	Проектор ACER X118	Шт.	2
4	Ноутбук Acer Extensa EX215-31-P8S2 15.6" FHD, Intel Pentium N5030, 4Gb, 256Gb SSD, noODD, Win10, черный (NX.EFTER.00K)	Шт.	2
5	Экран Lumien 160x160см Eco Picture LEP-100105 1:1 настенно-потолочный рулонный	Шт.	2
6	Клавиатура + мышь SVEN KB-S330C черный (104+12Fn)+3кл, 1200DPI)	Шт.	2
7	Комплект Dr.Web для школ N10		1

### Канцтовары:

№	Товары (работы, услуги)	Количество	
		Шт.	
1	Альбом для рисования 40 л Скорость будущего	Шт.	520
2	Цветная бумага А4 10л. 10 цветов, мелованная, в папке, Мульти- Пульги	Шт.	260
3	Цветной картон А4 7л. 7 цветов, "Милые котята"	Шт.	260
4	Клей-карандаш 21 гр. Berlingo	Шт.	200
5	Карандаш чернографитный Berlingo "Mega soft" HB	Шт.	200
6	Линейка 30 см, дерево	Шт.	30
7	Пластелин 16 цветов Гамма "Мультики" +стек	Шт.	260
8	Карандаши восковые 12 цветов Мульти- Пульги	Шт.	80
9	Кисть Гамма коза № 5 круглая	Шт.	260
10	Тетрадь 12 л клетка зеленая обложка	Шт.	110
11	Тетрадь 48 л клетка, бумвинил, ассорти	Шт.	27
12	Ручка шариковая PILOT "BPS-GP" 0,7 мм, синяя	Шт.	90
13	Акварель 12 цветов Гамма "Классическая" медовая	Шт.	150
14	Белый картон А4 8л., мелованный, Office Space	Шт.	50
15	Гуашь 12 цветов Мульти-пульги 17,5 мл.	Шт.	100

**Иное оборудование:****Средства для профилактики заболеваемости:**

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Дезинфицирующее средство "ДП-2Т" таблетки 1 кг	Шт.	11
2	Маска защитная многоразовая	Шт.	170
3	Перчатки латексные тонкие	Шт.	260
4	Средство дезинфицирующее для рук Дез-Олер 1 л Форма выпуска: жидкость Режимы дезинфекции: дезинфекция кожных покровов, дезинфекция поверхностей. Область применения: детские учреждения (детсады, школы и т.п.), коммунальные объекты (бани, бассейны, гостиницы, общественные туалеты и т.д.). Тип активности: бактерии, вирусы, патогенные грибы. Страна происхождения: Россия.	Шт.	7

**Оборудование для прогулочных участков:**

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Мишень D2	Шт.	1
2	Жираф-Баскетбол	Шт.	1
3	ЛАБ-1.3 Лабиринт	Шт.	1
4	Паровозик "Добрая улитка"	Шт.	2
5	Машинка "Цветочная"	Шт.	1
6	ИО-03 Игровое оборудование "Пожарная машина"	Шт.	1

7	Игровое оборудование «Паровозик с вагончиком»	Шт.	1
---	---	-----	---

3.3 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья описан в ПРИЛОЖЕНИИ 4 «Методическое обеспечение Программы» размещённой в разделе «Образование» на сайте учреждения.

#### **4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2021 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября - начало октября 2021 года. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе; они транслируют мнение учителей начальных классов о высоком уровне компетенций и достаточном уровне сформированности учебных навыков по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение показывают преобладание высокой оценки качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов (90%).

Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива.

Данные результатов анкетирования показали, что в начале учебного года, родители вновь поступивших воспитанников, настороженно относятся к оценке личностных и профессиональных качеств педагогов, в основном отмечая среднюю степень удовлетворённости их профессионализмом и коммуникативными качествами.

### **5. Научно методическая система работы.**

Диссеминации опыта работы педагогами ДОУ.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер, задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива ДОУ. В 2021 году педагоги ДОУ представляли свой опыт работы на муниципальном уровне

В 2021 г. педагог Лазуренко Н.Н. явилась лауреатом областного конкурса профессионального педагогического мастерства

«Учитель года Дона 2020» в номинации «Воспитатель года», в городе Новочеркасск, где представляла опыт своей работы по теме: «Квест технология – увлекательно, креативно, современно». Она представила систему педагогической работы, которая направлена на создание условий, обеспечивающих развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, реализующихся в самостоятельном составлении и подготовке к квестам детьми.

### **Информация об участии в муниципальных и областных мероприятиях за 2021 год**

№	Мероприятия муниципального уровня	Мероприятия регионального уровня	В том числе ИПК и ПРО
1.	Муниципальный конкурс «Безопасная дорога – детям»	Финал областного конкурса «Учитель года Дона» - 2021	
2.	Муниципальный конкурс «Изучаем ПДД-Соблюдаем ПДД» 2 место.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» от ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации оздоровления и отдыха детей»)	На базе ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" методический семинар «Воспитатель года - школа профессионального

			успеха»
3.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное лето – 2021» (2 место)	Флешмоб «Подари свои 104!» посвященный 104 годовщине создания первого ООПТ в России, проводимом ДДЗО	
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Вместе – за безопасность дорожного движения» (2 место)	Всероссийский заповедный диктант от Экоцентра «Заповедники»	
5.	Муниципальный этап областного конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - Изучаем ПДД» (2 место)	Региональный этап Всероссийской акции «День эколога в России» от ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации оздоровления и отдыха детей»)	
6.	Муниципальный этап конкурса плакатов по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения»	Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	
7.	Городское мероприятие -флешмоб украшение окон здания «9 мая – День Победы»	Областное мероприятие (для освещения казачьего движения в прессе) «Казачьи посиделки на Покров»	
8.	Городское мероприятие «С днем рождения любимой город!» (оформление баннера, изготовление поделок)	Областное мероприятие флешмоб в поддержку медиков «Окна надежды»	
9.	Выпуск в соцсетях ролика -флешмоб	Региональный конкурс детских	

	«Мой любимый город!»	рисунков «Наши зимние друзья» от заповедника «Ростовский»	
10.	Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»		

В 2021г МБДОУ детскому саду № 23 департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Администрации Ростовской области присвоено статус «казачье». МБДОУ детский сад № 23 является активным участником в становлении и развитии казачества на Каменской земле. В дошкольном учреждении есть детские костюмы для девочек и мальчиков, приближенные к тем самым, которые носили в старину казаки Тихого Дона. Сквозь призму региональной составляющей, в учреждении педагоги проводят изучение традиций казачества по всем видам детской деятельности. В детском саду созданы уголки, отражающие казачью бытность, на участках оборудованы фрагменты казачьего быта, в здании присутствует дух казачества. В организации подобран и систематизирован разнообразный методический материал в соответствии с ФГОС ДО, а также познавательный и сценарный материал для педагогов и родителей, как участников образовательного процесса. Учреждение активно принимает участие в мероприятиях, проводимых городским казачьим обществом, а также настоятелем Свято-Покровского храма г. Каменск-Шахтинский. Благодаря стараниям коллектива МБДОУ показывает высокие результаты в реализации регионального компонента, т. е. обогащение внутренней культуры ребенка, воспитание гордости за свою малую родину, свой народ и сохранению эмоциональной стороны семейного воспитания на основе казачьих традиций.

Коллективом учреждения ежедневно прилагаются максимум усилий и стараний в дошкольном образовании, приобщение к казачьей культуре и быту, духовному воспитанию подрастающего поколения.

✓ Вывод: В МБДОУ детский сад № 23 штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей

по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций. 87% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 23.**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, представленная в таблице.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	7 человека/ 30.7%
1.8.2	Первая	8 человек/ 38.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 3,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19,2%



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1550 кв.м./ 5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

