

**Аннотация**  
**к рабочей программе воспитателей второй младшей группы**  
**общеразвивающей направленности «Казачата»**

Рабочая программа второй младшей группы общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский и Положением о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДООУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Целью данной программы является построение системы работы в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-х до 4-х лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях учитывает возрастные особенности детей. Комплексность педагогического воздействия направлено на речевое и психофизическое развитие детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития (физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое - во взаимосвязи).

Рабочая программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Главная идея рабочей программы заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном

обществе.

Рабочая программа сформирована в соответствии с принципами:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной и музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса и определяет приоритеты в содержании образования, способствует интеграции и координации деятельности педагогов ДОУ. Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования. Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДОУ.