

**Аннотация**  
**к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы**  
**компенсирующей направленности «Буратино»**

Рабочая программа разработана с учетом требований нормативно-правовой и концептуальной базы системы дошкольного образования и в соответствии с возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Рабочая программа составлена в виде развернутого перспективного планирования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Основной образовательной программой, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский и Положением о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский.

Целью данной программы является построение системы коррекционно--развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности с ТНР, предусматривающей полную интеграцию действий педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников. Планирование работы во всех образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия, направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программой предусмотрена реализация следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка,
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

- ограниченных возможностей здоровья),
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы,
  - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
  - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности,
  - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей,
  - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.