

**План работы
команды ЮПИД МБДОУ детского сада №23
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: формирования у дошкольников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи ЮПИД:

- активное содействие ДОУ в воспитании воспитанников как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы деятельности команды ЮПИД

Пропагандистская: выступления с агитбригадой перед своими сверстниками и их родителями; участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках и т.д. Оказание посильной помощи в организации этих мероприятий

Профилактическая: под руководством работников Госавтоинспекции участие команды ЮПИД в акциях, рейдах в микрорайоне своего МБДОУ.

Дата проведения	Наименование мероприятия
сентябрь	1) Определить состав ЮПИД. Выбор командира команды. 2) Тема: «Дорога в детский сад и домой» Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой. Тема: «Здравствуй улица!». Чтение литературы В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Цель: сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на

	<p>вопросы воспитателя.</p> <p>3) Прогулка. Тема: «Правила поведения на улице» Цель: сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.</p>
октябрь	<p>Тема: Составление рассказа по картине «На улицах города»- авторы И. Г. Маландин, Н. М. Поддубная Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.</p> <p>Тема: Беседа «Транспорт». Пластилинография «Автобус». Цель: расширить знания детей о видах транспорта, сравнить по внешнему виду.</p> <p>1) Прогулка. Тема: «Наблюдение за транспортом». Цель: закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения; развивать наблюдательность; расширять кругозор детей.</p>
ноябрь	<p>1) Тема: «В транспорте» Цель: познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте.</p> <p>Тема: «Правила поведения на улице. Пешеход» Цель: Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице; формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.</p> <p>3) Прогулка. Тема: «Наблюдение за транспортом на улице» Цель: закреплять знания правил дорожного движения на загородной трассе: идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что дорога свободна.</p>
декабрь	<p>1) Тема: «Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах» Цель: дать детям знания о дорожных знаках;</p>

	<p>научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.</p> <p>Тема: «Светофор». Аппликация из бросового материала «Светофор»</p> <p>Цель: дать детям новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора; развивать наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>2) Прогулка. Тема: «Наблюдение за работой светофора»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о светофоре; формировать понятие о том, что переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора; воспитывать внимательного пешехода.</p>
январь	<p>Тема: «Дорожные знаки». Чтение художественной литературы Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».</p> <p>Цель: Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.</p> <p>1) Тема: «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»</p> <p>Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.</p> <p>2) Прогулка. Тема: «Прогулка пешехода в зимнее время года».</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге. развивать наблюдательность, внимание; расширять</p>
февраль	<p>1) Тема: «Особенности движения по скользкой дороге». Рисование «Осторожно, гололёд!» Опыт</p>

	<p>«катание ластика по сухой и мокрой дощечке».</p> <p>Цель: закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.</p> <p>2) Тема: «Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»</p> <p>Цель: дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>3) Прогулка. Тема: «Опасности нашего двора»</p> <p>Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.</p>
март	<p>1) Тема: «Как вести себя в общественном транспорте»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p> <p>2) Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.</p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p> <p>3) Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров «Юные пешеходы».</p>
апрель	<p>1) Тема: «Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»</p> <p>Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.</p> <p>2) Тема: «Влиятельная палочка» Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»</p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулирущика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты;</p>

	<p>разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.</p>
май	<p>1) Тема: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» Цель: ребёнок должен усвоить, что если он потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу; развивать внимание, память, осторожность.</p> <p>2) Тема: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?» Цель: ребёнок должен запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства; расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память.</p> <p>3) Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков». Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, правилах дорожного движения; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода.</p>