

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 23 город Каменск-Шахтинский**

(МБДОУ детский сад № 23)

347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 83 А;
тел.: 8863-65-5-05-40; ИНН 6147017903 КПП 614701001 ОГРН 1026102107206;
E-mail: info@solnyshko23.ru

Согласовано

**Начальник Отдела образования
Администрации г. Каменск-
Шахтинского**

А.С. Кирсанова
«» **2026г**

Утверждаю

заведующий

МБДОУ детский сад №23

Е.В. Пенская

Приказ № 55 от «17» апреля

2026г.



**Отчет о результатах самообследования муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад
комбинированного вида №23 города Каменск-Шахтинский**

за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад комбинированного вида №23 города Каменск-Шахтинский
Заведующий МБДОУ детский сад №23	Пенская Елена Владимировна
Адрес организации	347800, Российская Федерация, Ростовская обл., г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 83А
Телефон, факс	8 86365 5-05-40
Адрес электронной почты	info@solnyshko23.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации г.Каменск-Шахтинского
Дата создания	1962 год, 1975год
Лицензия	Лицензия №2891, от 10.10.2012 ОГРН 1026102107206 ин.номер № 6147017903 Серия 61 ЛО1 № 0000148
аккредитация	Бессрочная
устав	МБДОУ детский сад № 23 от 13 мая 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №23 города Каменск-Шахтинский (далее — МБДОУ детский сад №23) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 8712 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2170.2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад №23— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №23 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ детский сад № 23 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБДОУ детский сад № 23 функционируют 8 возрастных групп, посещают Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	1	15
	Вторая младшая	1	26
	Средняя	1	20
	старшая	1	11
Компенсирующая	Старшая	2	20
	Подготовительная	2	20
Итого		8	112

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ детский сад № 23 строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ детский сад № 23, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	71,4%
Неполная с матерью	32	28.6%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Воспитательная работа МБДОУ детский сад №23 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ детский сад №23.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в МБДОУ детский сад №23 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества и 80летия победы в великой отечественной войне.

Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по тематике. Продолжилась реализация социального проекта по эффективному взаимодействию детского сада и семьи «День интересного взрослого».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект управленческий проект «Взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО».

В рамках него предусмотрели различные форматы участия семей воспитанников в совместных мероприятиях детского сада и семьи:

Общие мероприятия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей.. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Заместитель заведующего по ВМР
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Заместитель заведующего по ВМР

Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заместитель заведующего по ВМР
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Ребенок-Родитель-Педагог- участники образовательного процесса»	Сентябрь, апрель	Заместитель заведующего по ВМР
Круглый стол «Безопасность ребенка-общее дело»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание во всех возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам обучения дошкольников	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР
Семейный всеобуч «Сопровождение детей ОВЗ в детском саду»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной политики в вопросах воспитания и образования дошкольников.	Сентябрь	воспитатели групп
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	воспитатели групп

Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в краеведческий музей по теме: «Обычаи и традиции Донских казаков»	доябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Защитники Отечества – родители дошкольников»	декабрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему «Исторические даты ВОВ, что рассказать дошкольнику»	март	воспитатели групп
Провести совместную с воспитанниками акцию «Георгиевская ленточка»	май	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздное развлечение «День знаний»	1 сентября	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать конкурс стихов ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Организовать и провести конкурс рисунков ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
Организовать и провести новогодние утренники	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать и провести музыкальный праздник «Защитники Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	23-24 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Провести видео -консультацию «Телефон, интернет, кибербезопасность для детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Поручения и домашний труд дошкольников»	ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели

Провести лекторий «Агрессивное поведение, причинение физического ущерба »	январь	педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР
Организовать встречу с родителями «Участники СВО-родители воспитанников»	март	Зам.зав. по ВМР
Провести семинар-практикум «Упрямство и капризы»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести игру-тренинг «Поддержка родительского авторитета»	раз в полугодие	педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Провести чтения (онлайн режиме) на тему: «Река Дон- торговый путь»	Октябрь, апрель	Зам.зав. по ВМР
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	Зам.зав. по ВМР

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	«Права и обязанности родителей(законных представителей) и государственная поддержка семей детей дошкольного возраста»	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
декабрь	«Способности и таланты ребенка»	заведующий, Зам.зав. по ВМР
март	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье»	заведующий, Зам.зав. по ВМР

май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, Зам.зав. по ВМР
-----	---	--------------------------------

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад №23 в 2025 году дополнительные программы реализовались по нескольким направлениям:

- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- художественной направленности.

Источник финансирования: за счет средств физических лиц.

Распределение воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Туристско-краеведческое	50	0	0	30	20
Социально-гуманитарное	28	0	0	11	17
художественной направленности	13	4	3	0	6
Численность обучающихся	91				

Анализ 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ детский сад №23 реализуется достаточно активно. В 2025г. образовательная организация в рамках сетевого взаимодействия продолжила сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Каменск-Шахтинский. Охват детей 5-6 лет дополнительными услугами составляет 100%.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течении отчетного периода осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Участие воспитанников конкурсных движений в 2025 году

Участие воспитанников в мероприятиях Акции Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»

МБДОУ детский сад №23	Лауреаты	Лауреат-Победитель	Итого участников
	Количество воспитанников	Количество воспитанников	
	10	5	

Участие воспитанников ДОУ в муниципальных акциях и конкурсах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский

МБДОУ детский сад №23	Количество воспитанников	Призеры	Итого участников
«Дары родного края в детских руках»	18	8	18
«Изменение климата глазами детей»	17	10	17
«Птичий патруль»	21	7	21

Проведение профилактического мероприятия в рамках безопасности дорожного движения в МБДОУ детский сад №23

МБДОУ детский сад №23	Количество воспитанников	Призеры	Итого участников
Всероссийский «Веселый светофор»	12	2	12
Всероссийский конкурс «Весна. Дети. Безопасность»	8	8	8
Всероссийский конкурс «90 лет ГАИ»	8	8	8
Безопасное колесо 2025	8	8	8

В 2025г. на базе МБДОУ детский сад № 23 создана первичное объединение «Движение первых». Воспитанники, сотрудники и родители зарегистрировались на платформе «Движение первых»

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 23

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, бухгалтерскую отчетность МБДОУ, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Управляющий совет	-материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, обустройства интерьеров групп и кабинетов МБДОУ; -создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников; -расторжения трудовых и гражданских договоров с педагогами и работниками из числа младшего обслуживающего и административного персонала на основании рассмотрения их персональных вопросов на заседании управляющего совета;
Педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности; -отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; -рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; -знакомит педагогов с инновационными технологиями, с новыми образовательными программами; -утверждает характеристики педагогических работников, представленных на награждение; -обсуждает итоги всех видов контроля: за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения; -заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ;

	-принимает рабочие учебные программы для МБДОУ, годовой план, сетку непосредственно образовательной деятельности, учебный план, графики работы дополнительного образования, локальные акты, связанные с педагогической деятельностью.
Общее собрание работников МБДОУ	-обсуждает, принимает устав, изменения и дополнения к уставу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, производственного контроля; -рассматривает перспективные планы развития МБДОУ; -взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации основной деятельности; -обсуждает поведение и отдельные поступки работников МБДОУ и принимает решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; -вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; -заслушивает отчеты сторон, подписавших коллективный договор о ходе его выполнения; -рассматривает и решает вопросы организации деятельности работников в соответствии с уставом МБДОУ.
Родительский комитет	-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; -участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; -оказывает помощь МБДОУ в организации и проведении родительских собраний; -рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к его компетенции; -принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к его компетенции; -взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса; -вносит предложения по изменению и (или) дополнению Устава МБДОУ; -участвует в определении направления образовательной деятельности МБДОУ; -рассматривает проблемы организации платных дополнительных образовательных услуг; -участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников;

	-оказывает помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями; -вместе с заведующим МБДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Родительское собрание	-вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам; -принимает решения по обсуждаемым вопросам, не входящих в компетенцию других органов самоуправления МБДОУ; -выбирает представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в управляющий совет МБДОУ; -знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает родительскому комитету МБДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МБДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; -заслушивает информацию воспитателей групп, специалистов, медицинского работника о состоянии здоровья детей групп; -решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями;

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ детский сад № 23 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (в ред. от 8.11.2022г.);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32;

Воспитательно-образовательная деятельность проводится в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ индивидуального развития ребенка в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сентябрь 2025	Декабрь 2025
Познавательное развитие	62%	78%
Речевое развитие	63%	68%
Социально- коммуникативное развитие	71%	82%
Художественно– эстетическое развитие	65%	71%
Физическое развитие	68%	75%

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 23 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МБДОУ детский сад № 23 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в МБДОУ детский сад №23 посещали 19 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы, игры при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику адаптации воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ детский сад № 23 добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В МБДОУ детский сад № 23 работают три группы компенсирующей направленности с 12 - часовым пребыванием, которые посещают дети от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ работает:

- кабинет логопедической помощи детям с современным интерактивным и игровым оборудованием;
- кабинет психологической помощи.

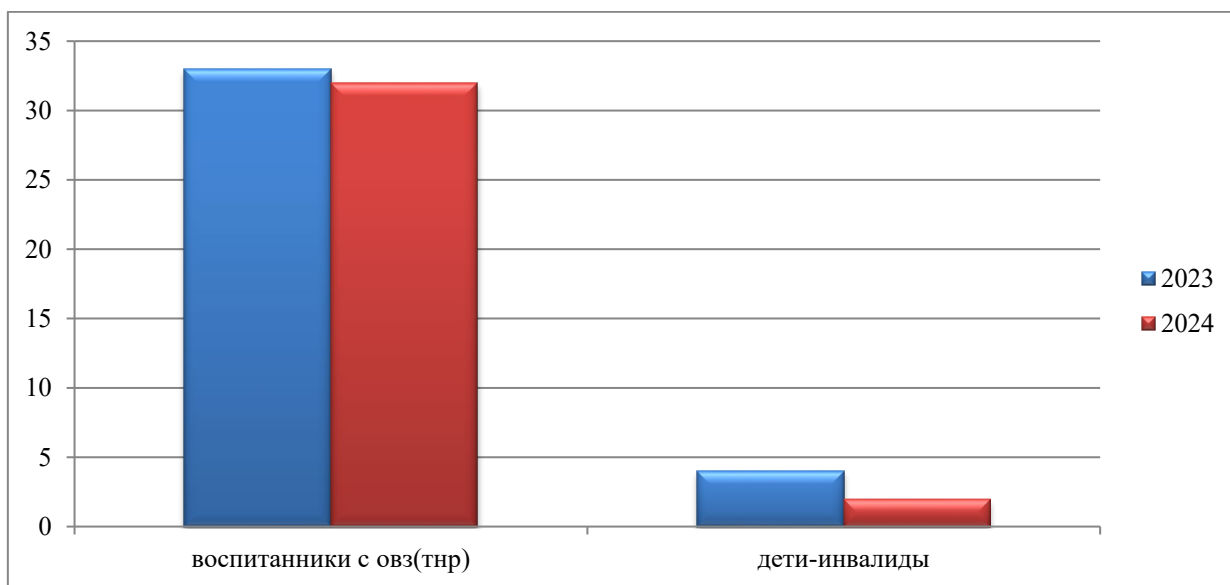
В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Цель коррекционной работы – развитие у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующими возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения методов и форм, направленных на развитие сознательной деятельности детей в области речевых факторов.

Коррекционная работа в МБДОУ МБДОУ детский сад № 23 в 2025 году велась в следующих направлениях:

- развитие произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие связной речи;
- развитие словаря, привлечение внимания к способам словообразования;
- психологическая адаптация выпускников компенсирующих групп к условиям массовой школы.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АОП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 23 укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. В 2025г. работают 11 воспитателей и 4 специалиста, один совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1

2024 год	педагогическую аттестацию	Курсы повышения квалификации
	высшую квалификационную категорию — 7	15 педагогов
	первую квалификационную категорию — 3	

В 2025 году имеется вакансия воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году приняли на работу воспитателей из числа молодых специалистов. Это позволило понизить средний возраст работников.

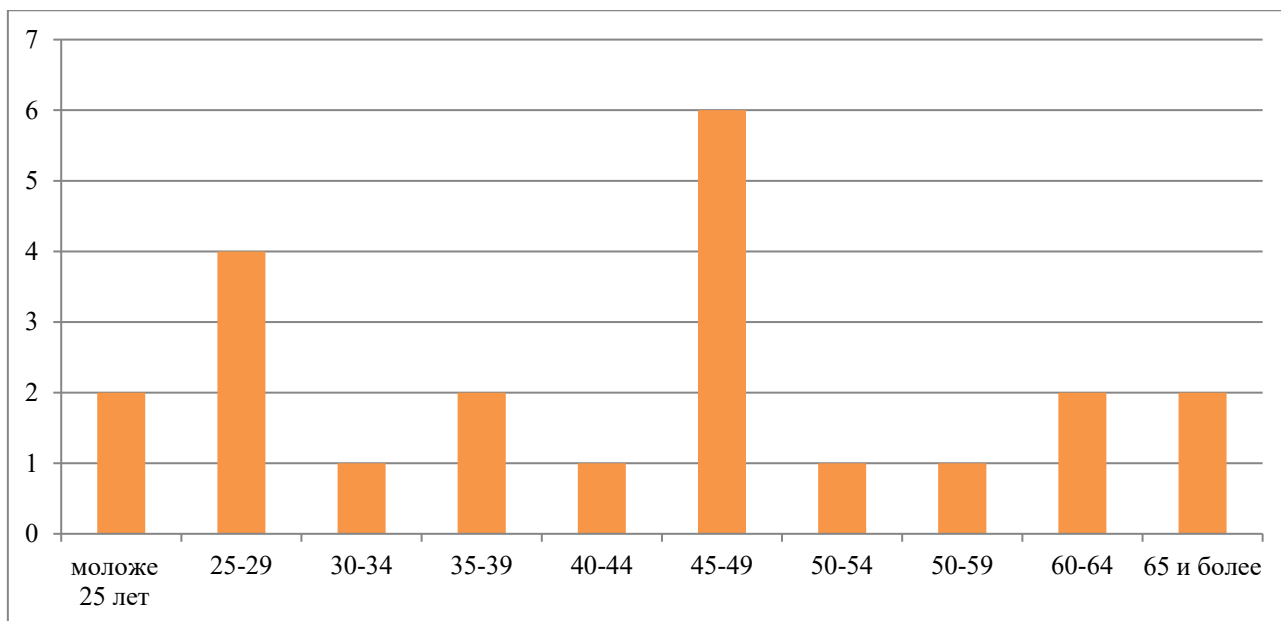
Для успешной адаптации молодых специалистов, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в инструкторе по физической культуре.. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в городских методических объединениях:

№ п/п	Тема заседания МО	Сроки	Ответственные
1	«Часть, формируемая участниками образовательного процесса в вопросах реализации ФОП ДО»	Ноябрь	руководители, заместители руководителей, педагоги
2	«КТП воспитателей – форма, содержание, анализ»	Февраль	руководители, заместители руководителей, педагоги
3	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации Программы просвещения родителей»	апрель	руководители, заместители руководителей, педагоги
Участие в семинарах регионального и всероссийского уровня			
1	Грамота участника Всероссийского форума «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	сентябрь	заместители руководителей, педагоги
2	И.А.Лыкова «Новые подходы в изобразительном искусстве в дошкольном возрасте»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели

3	«В царстве русского языка»	апрель	заместители руководителей, Воспитатели
4	Онлайн- Семинар «Пути и стратегия реализации ФОП ДО в новых условиях».		Руководитель

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2025 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад № 23 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детский сад № 23 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №23 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. **ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

- Музыкальный зал (347800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):

Количество оборудованных учебных кабинетов - 1

Количество объектов для проведения практических занятий - 1

- Физкультурный зал (347800 г.Каменск-Шахтинский, Ростовская область, улица Гагарина, 83А):
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет психолого-педагогической коррекции (347800,Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Групповые комнаты (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):
Количество оборудованных учебных кабинетов - 8
Количество объектов для проведения практических занятий - 8
- Кабинет учителя-логопеда (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий – 1
- Кабинет для проведения платных образовательных услуг (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий – 1
- Кабинет Казачьего быта – 1 (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):
- Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий – 1

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Социальное партнерство Библиотека им. А. Гайдара (347 800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, 74)

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- Спортивный за (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):

СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

- Кабинет учителя-логопеда:
адрес объекта - (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):
- Количество оборудованных учебных кабинетов - 1

СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Музыкальный зал :
адрес объекта - (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):
- Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
- Кабинет психолого-педагогической помощи:
адрес объекта - (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
- Кабинет учителя-логопеда:
адрес объекта - (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица

Гагарина, 83А):

Количество оборудованных учебных кабинетов - 1

СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- Методический кабинет:

адрес объекта - (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):

Количество оборудованных учебных кабинетов - 5

СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ

- Спортивный зал:

адрес объекта - (347 800, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, улица Гагарина, 83А):

- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА В ЗДАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Вход в здание детского сада оборудован информационной табличкой с указанием номера телефона ответственного работника для оказания помощи в сопровождении инвалида.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Питание детей в МБДОУ осуществляется специализированной организацией в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, согласованным с ТО Роспотребнадзора Ростовской области в г. Каменске-Шахтинском.

- Индивидуальный предприниматель *Позигун Игорь Николаевич*
- Юридический/фактический адрес: 347800, Ростовская область, г. Каменск - Шахтинский, ул. Гагарина, дом 53/45
- ОГРН ИП 30461141300022 от 14.05.2004
- ИНН 611401624995
- БИК 046015762 в ПАО КБ «Центр-Инвест» г. Ростов-на-Дону
- кор/сч 3010181010000000762
- Электронный адрес: inna890548667701@mail.ru
- Телефон 8(86365) 7-03-04

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и администрация детского сада.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его жизнь и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих государственные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, изменилась форма организации питания. Организатором питания является:

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание. На основании договора медицинское обслуживание в МБДОУ детский сад обеспечивает:

* Название: МБУЗ "ЦГБ"

* Юридический адрес: 347800, Ростовская область, г. Каменск -Шахтинский, пер. Садовый, д. 3

* Фактический адрес: 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Садовый, д.3

* Главный врач: Некрасов А.Е.

* Телефон/факс 8(86365) 42775

* Электронный адрес: gorzdrav@kamensk.donpac.ru

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели – рециркуляторы.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (СП 2.4.3648-20).

Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. В Учреждении имеются спортивный зал с современным оборудованием, тренажерный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре.

С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения. Согласно СП 2.4.3648-20 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей.

В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна.

- составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

С 1 сентября 2025 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

ДОСТУП К ПРИСПОСОБЛЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

Доступа к системам и сетям не предусмотрено

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Техническое оснащение Программы • Портативное рабочее место преподавателя тип 3 (ноутбук) • Стационарный программно-технический комплекс тип 1 (веб-камера, мультимедийный короткофокусный проектор, интерактивный комплекс) • Мультимедийный короткофокусный проектор • Интерактивный комплекс (интерактивная доска, программное обеспечение) -2 шт. •

Панель интерактивная -1.

Мультимедийная студия -1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории перед входом в здание образовательной организации установлена мачта с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад № 23 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВМР, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ детский сад № 23 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане МБДОУ детский сад № 23 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ детский сад № 23 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	41
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 20 лет	9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7.4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1550 кв.м. 10,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад № 23 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.